

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ»**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМНИЦТВА  
(ECONOMICS OF ENTERPRISE)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
<b>галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</b>

Ухвалено на засіданні  
Вченої ради університету  
(протокол № 9-17/18 від 30.01.2018 р.)

**КИЇВ-2018**

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Іляш Ольга Ігорівна**, доктор економічних наук,  
професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності

---

Члени проектної групи:

**Трофименко Олена Олексіївна**, кандидат економічних наук,  
доцент, професор кафедри економіки та підприємництва

---

**Михайлик Ольга Михайлівна**, кандидат економічних наук,  
доцент, доцент кафедри фінансів

---

,  
здобувач вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля  
та біржова діяльність

---

На освітньо-професійну програму «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМНИЦТВА» підготовки  
здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 076  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» отримані рецензії-відгуки зовнішніх  
стейкхолдерів:

ПОГОДЖЕНО:

ВРАХОВАНО:

## ЗМІСТ

<b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>12</b>
<b>4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>13</b>
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки.....	13
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки.....	14
<b>5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>15</b>
5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки.....	15
5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки.....	16

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» Кафедра кафедри економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнесом, цифрові інновації та підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитації Серія НІ № 1187672 виданий 4.12.2017 р. Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 14.04.2015 р. № 553л), період акредитації – 2015-2025 рр.
Передумови	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або початковий рівень вищої освіти (короткий цикл) (5 рівень НРК) або вищий рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації, до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://www.iuf.edu.ua">www.iuf.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління підприємствами, зорієнтовані на забезпечення їх розвитку в умовах цифровізації економіки, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати тенденції змін бізнес-середовища, відповідно до них розробляти управлінські рішення щодо стратегії розвитку підприємств та забезпечення їх конкурентоспроможності;</li> <li>– ініціювати, обґрунтовувати та втілювати проекти розвитку підприємств, а також власні підприємницькі проекти, здійснювати добір сучасних моделей їх реалізації;</li> <li>– організовувати, забезпечувати та управляти реалізацією бізнес-процесів в усіх функціональних сферах підприємств та їх окремих структурних підрозділів, координувати дії підрозділів;</li> <li>– налаштовувати взаємодію підприємств з вітчизняними і зарубіжними партнерами, сприяючи формуванню міжнародних відносин;</li> <li>– продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності.</li> </ul>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єктами вивчення</i> в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>– концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>– функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>– методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті);</li> <li>– методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>– технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі управління бізнесом, цифрових інновацій та підприємництва.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління бізнесом, інновації, підприємництво.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері управління бізнесом.</p> <p>Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління сучасними підприємствами із застосування інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців. Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами.</p> <p>Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>

#### 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності</p> <p>1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p>
Подальше навчання	<p>Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>

#### 5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очна (денна), заочна.</p> <p>Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проектне, самостійне навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– з заліком,</li><li>– з екзаменом (письмовим або усним),</li><li>– з захистом курсової роботи,</li><li>– з захистом звіту з практики,</li><li>– з захистом атестаційної випускної роботи.</li></ul> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
ФК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
ФК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
ФК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
ФК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
ФК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
ФК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту

ФК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
ФК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
ФК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
ФК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
ФК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
ФК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
ФК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
ФК 16	Здатність знаходити нові ринкові можливості, формулювати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти проекти та забезпечувати їх реалізацію
ФК 17	Здатність аналізувати економічний, інноваційний та експортний потенціал підприємства та розробляти напрями і інструментарій їх розвитку
ФК 18	Здатність проводити бізнес-аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси та логістичне забезпечення підприємства
ФК 19	Здатність ініціювати та втілювати власні підприємницькі стартап проекти
ФК 20	Здатність застосовувати інструментарій управління ризиками в різних сферах господарської діяльності підприємства
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	
ЗН 1	Своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗН 2	Теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами
ЗН 3	Процедур пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ЗН 4	Методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ЗН 5	Дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ЗН 6	Причин стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ЗН 7	Закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів і сфер діяльності
ЗН 8	Сучасних концепцій управління та бізнес-адміністрування
ЗН 9	Методів і принципів управління підприємствами
ЗН 10	Інструментів ефективного управління та бізнес-адміністрування підприємницької, зовнішньоекономічної й інноваційної діяльності підприємств



<b>Уміння (УМ)</b>	
УМ 1	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
УМ 2	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління підприємствами
УМ 3	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію
УМ 4	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
УМ 5	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств
УМ 6	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств
УМ 7	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств
УМ 8	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
УМ 9	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
УМ 10	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
УМ 11	Виявляти навички організаційного проектування
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. Також до освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, гуртожитки, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.

## 9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МУФ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МУФ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться англійською мовою з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Макроекономіка I	5	залік
ЗО 2	Макроекономіка II	5	екзамен
ЗО 3	Мікроекономіка I	5	залік
ЗО 4	Мікроекономіка II	4	екзамен
ЗО 5	Історія економічних вчень	4	екзамен
ЗО 6	Англійська мова	8	екзамен
ЗО 7	Математика для економістів	5	екзамен
ЗО 8	Статистика	4	залік
ЗО 9	Економетрика	4	залік
ЗО 10	Теорія ймовірностей	4	залік
ЗО 11	Інформаційні комп'ютерні системи	5	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Професійна англійська	20	екзамен
ПО 2	Соціальні та підприємницькі навички I	3	залік
ПО 3	Соціальні та підприємницькі навички II	3	залік
ПО 4	Економіка та бізнес	3	залік
ПО 5	Цифрова трансформація світової економіки	4	екзамен
ПО 6	Основи менеджменту	4	екзамен
ПО 7	Корпоративні фінанси I	5	екзамен
ПО 8	Корпоративні фінанси II	5	екзамен
ПО 9	Облік	5	екзамен
ПО 10	Основи міжнародної економіки	4	екзамен
ПО 11	Підприємництво	4	екзамен
ПО 12	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
ПО 13	Правознавство	4	залік
ПО 14	Управлінський облік	4	екзамен
ПО 15	Маркетинг	4	екзамен
ПО 16	Стратегічний менеджмент	4	екзамен
ПО 17	Операційний менеджмент	5	екзамен
ПО 18	Управління проектами	4	екзамен
ПО 19	Управління персоналом	4	екзамен
ПО 20	Логістика та управління ланцюгами поставок	5	екзамен
ПО 21	Управління інноваціями	5	екзамен
ПО 22	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	захист
	<b>Практики</b>		
ПО 23	Переддипломна практика	6	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗВ 1	Адміністративний менеджмент	3	залік
ЗВ 2	Самоменеджмент	3	залік
ЗВ 3	Економіка підприємства	4	екзамен

ЗВ 4	Фінанси підприємства	4	екзамен
ЗВ 5	Венчурний бізнес	4	залік
ЗВ 6	Інформаційні системи та технології в менеджменті	4	залік
ЗВ 7	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	залік
ЗВ 8	Страховання	4	екзамен
ЗВ 9	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	4	залік
ЗВ 10	Фінансові та інвестиційні рішення	5	екзамен
ЗВ 11	Оцінка вартості підприємства	4	екзамен
ЗВ 12	Іноземна мова II	29	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ 1	Електронний бізнес та WEB-технології	3	залік
ПВ 2	Креативний менеджмент	3	залік
ПВ 3	Фінансові ринки та інститути	4	екзамен
ПВ 4	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ПВ 5	Бізнес-планування	4	залік
ПВ 6	Аналіз моделювання і управління ризиками	4	залік
ПВ 7	Бізнес-комунікації та управління конфліктами	4	залік
ПВ 8	Теорія організації	4	екзамен
ПВ 9	Трудове право	4	залік
ПВ 10	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ПВ11	Стратегія та управління бізнес-процесами	4	екзамен
ПВ 12	Іноземна мова II	29	екзамен
<b>Загальний обсяг компонент циклу природничо-наукової та загальноекономічної підготовки:</b>		<b>53</b>	
<b>Загальний обсяг компонент циклу професійної та практичної підготовки:</b>		<b>187</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонент:</b>		<b>168</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>72</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.







### 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ПВ 5	ПВ 6	ПВ 7	ПВ 8	ПВ 9	ПВ 10	ПВ 11	ПВ 12				
ЗН 1	+	+	+										+																				+			+			
ЗН 2						+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+	+					
ЗН 3				+			+	+	+		+			+									+	+			+	+	+					+					
ЗН 4						+								+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+		+	+				
ЗН 5		+	+																	+											+		+						
ЗН 6																				+											+								
ЗН 7		+	+	+	+					+				+													+												
ЗН 8						+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+		+					
ЗН 9						+										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+		+					
ЗН 10										+		+											+												+				
УМ 1		+	+																																				
УМ 2																		+	+	+	+				+		+	+											
УМ 3															+		+	+	+	+	+	+	+				+		+										
УМ 4																			+												+								
УМ 5					+																							+		+									
УМ 6													+																				+						
УМ 7	+																																				+		
УМ 8													+																				+						
УМ 9																								+	+														
УМ 10																								+	+														
УМ 11				+			+	+	+	+	+	+		+												+	+					+		+	+				



