

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА**  
**(FINANCE OF ENTERPRISE)**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
<b>галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>бакалавр фінансів, банківської справи та страхування</b>

Ухвалено на засіданні  
Вченої ради університету  
(протокол № 9-16/17 від 30.01. 2017 р.)

**КИЇВ-2017**

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**ДОКІЄНКО ЛАРИСА МИКОЛАЇВНА**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів

---

Члени проектної групи:

**Лапко Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів

---

**Щербина Ольга Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів

---

**Наконечна Олена Сергіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент фінансів

---

**Бреннер Габор Шандорович**, здобувач вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування

---

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ .....	4
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	12
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	13
4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	14
4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки.....	14
4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки.....	15
5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17
5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки.....	17
5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки.....	18

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів» Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитації Серія НІ № 1187671 виданий 4.12.2017 р. Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 14.04.2015 р. № 553л), період акредитації – 2015-2025 рр.
Передумови	Повна загальна середня освіта (3 рівень НРК) або початковий рівень вищої освіти (короткий цикл) (5 рівень НРК) або вищий рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації, до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://www.iuf.edu.ua">www.iuf.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління фінансами підприємства, зорієнтовані на забезпечення їх розвитку в умовах цифровізації економіки, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати тенденції змін бізнес-середовища і, відповідно до них, розробляти управлінські рішення щодо фінансової стратегії підприємств та забезпечення максимізації їх вартості;</li> <li>– приймати та реалізовувати управлінські рішення у сфері фінансів підприємства;</li> <li>– поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і здібності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування;</li> <li>– продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмами спеціальності.</li> </ul>	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p>Галузь знань: 07 Управління та адміністрування</p> <p>Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування</p> <p>Освітня програма: Фінанси підприємства</p> <p>Дисципліни, які формують основні компетентності – 72%, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 27,5%, циклу професійної підготовки – 40,7%, практичної підготовки 3,8%. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 28%, з них з циклу загальної підготовки – 5,5%, циклу професійної підготовки – 22,5%.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фінанси підприємства, корпоративні фінанси</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління фінансами підприємства із застосування інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Для забезпечення комплексності підготовки укладені договори про співробітництво між університетом та підприємствами.</p> <p>Передбачена можливість академічного стажування за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> керівник фінансового підрозділу (1231);</li> <li><input type="checkbox"/> керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1);</li> <li><input type="checkbox"/> керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1);</li> <li><input type="checkbox"/> директор фінансовий (1231);</li> <li><input type="checkbox"/> начальник планово-економічного відділу (1231);</li> <li><input type="checkbox"/> начальник фінансового відділу (1231);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із надання кредитів (1463);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із страхування (1465);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466);</li> <li><input type="checkbox"/> менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467);</li> <li><input type="checkbox"/> професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414);</li> <li><input type="checkbox"/> науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1);</li> <li><input type="checkbox"/> професіонал з корпоративного управління (2413.2);</li> <li><input type="checkbox"/> професіонал з управління активами (2413.2);</li> <li><input type="checkbox"/> аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2);</li> <li><input type="checkbox"/> консультант з ефективності підприємництва (2419.2);</li> <li><input type="checkbox"/> інспектор фінансовий (2419.3);</li> <li><input type="checkbox"/> казначей (2419.3);</li> <li><input type="checkbox"/> спеціаліст державної служби (2419.3);</li> <li><input type="checkbox"/> агент податковий (3429);</li> <li><input type="checkbox"/> головний державний податковий інспектор (3442);</li> <li><input type="checkbox"/> державний податковий інспектор (3442);</li> <li><input type="checkbox"/> ревізор-інспектор податковий (3442);</li> <li><input type="checkbox"/> фінансові та інвестиційні консультанти (2412);</li> <li><input type="checkbox"/> фінансові аналітики (2413);</li> <li><input type="checkbox"/> страхові представники (3321).</li> </ul>
Подальше навчання	Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очна (денна), заочна.</p> <p>Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проектне, самостійне навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з заліком,</li> <li>– з екзаменом (письмовим або усним),</li> <li>– з захистом курсової роботи,</li> <li>– з захистом звіту з практики,</li> <li>– з захистом кваліфікаційної роботи бакалавра.</li> </ul> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10	Здатність працювати у команді.
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 12	Здатність працювати автономно.
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
ФК 1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
ФК 2	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ФК 3	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ФК 4	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ФК 5	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
ФК 6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ФК 7	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.
ФК 8	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ФК 9	Здатність здійснювати ефективні комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ФК 10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
ФК 11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
ФК 12	Здатність застосовувати інструментарій управління ризиками у сфері фінансів, банківської справи та страхування
ФК 13	Здатність проводити фінансовий аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання фінансових ресурсів, оптимізувати структуру капіталу
ФК 14	Знання методичних підходів до розрахунку показників фінансово-економічної ефективності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>7.1. Загальні для спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>	
ПР 1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР 2	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР 3	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР 4	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.



ПР 5	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР 7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 8	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР 9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР 11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування
ПР 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР 13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР 14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР 17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР 18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР 19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
ПР 20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР 21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР 22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР 23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>7.2. Додаткові для програми «Фінанси підприємства»</b>	
ПР 24	Вміти аналізувати на планувати фінансові результати діяльності підприємства.
ПР 25	Володіти методичним інструментарієм аналізу та планування активів і капіталу підприємства.

ПР 26	Вміти аналізувати та планувати структуру капіталу підприємства, оцінювати його вартість.
ПР 27	Вміти аналізувати та планувати грошові потоки підприємства.
ПР 28	Застосовувати базові навички здійснення інвестування на підприємстві.
ПР 29	Визначати ймовірність банкрутства підприємства.
ПР 30	Володіти методичним інструментарієм фінансового планування та бюджетування на підприємстві.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. Також до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, гуртожитки, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Діюча система дистанційного навчання «Віртуальний МУФ» повністю забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.

#### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МУФ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
----------------------------------	---

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p> <p>Університетом укладені договори про співробітництво між МУФ та закладами вищої освіти: Віденським університетом прикладних наук The FH Wien University of Applied Sciences of WKW); Університетом дю Мен (Université du Maine ( м. Ле Ман, Франція); Вищою школою менеджменту (IAE Aix Marseille Graduate School of Management (м. Екс-ан-Прованс, Франція); Університетом Індіанapolis (University of Indianapolis. Athenscampus (Університет Індіанapolis в м. Афіни, Греція); Університетом економіки в м. Бидгощ (WSG), Міжнародним університетом логістики і транспорту у Вроцлаві (MWSLiT), в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+, Horizon 2020</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе викладання англійською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ПНЗЕ 1.	Макроекономіка I	5	екзамен
ПНЗЕ 2.	Макроекономіка II	4	екзамен
ПНЗЕ 3.	Мікроекономіка I	5	екзамен
ПНЗЕ 4.	Мікроекономіка II	4	екзамен
ПНЗЕ 5.	Історія економічних вчень	4	екзамен
ПНЗЕ 6.	Англійська мова	8	екзамен
ПНЗЕ 7.	Математика для економістів	5	екзамен
ПНЗЕ 8.	Статистика	4	залік
ПНЗЕ 9.	Економетрика	4	залік
ПНЗЕ 10.	Теорія ймовірностей	5	залік
ПНЗЕ 11.	Інформаційні комп'ютерні системи	5	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ПП 1.1.	Професійна англійська	21	екзамен/залік
ПП 1.2.	Соціальні та підприємницькі навички I	3	залік
ПП 1.3.	Соціальні та підприємницькі навички II	3	залік
ПП 1.4.	Фінанси	4	екзамен
ПП 1.5.	Цифрова трансформація світової економіки	4	екзамен
ПП 1.6.	Основи менеджменту	4	екзамен
ПП 1.7.	Корпоративні фінанси I	5	екзамен
ПП 1.8.	Корпоративні фінанси II	5	екзамен
ПП 1.9.	Облік	5	екзамен
ПП 1.10.	Основи міжнародної економіки	4	екзамен
ПП 1.11.	Гроші і кредит	4	екзамен
ПП 1.12.	Страховання	4	екзамен
ПП 1.13.	Правознавство	4	залік
ПП 1.14.	Управлінський облік	4	екзамен
ПП 1.15.	Фінансові ринки та інститути	4	екзамен
ПП 1.16.	Ринок фінансових послуг	4	екзамен
ПП 1.17.	Банківські системи світу	5	екзамен
ПП 1.18.	Банківські операції	5	екзамен
ПП 1.19.	Фінансові інструменти	4	екзамен
ПП 1.20.	Інвестиційне проектування	5	екзамен
ПП 1.21.	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ПП 1.22.	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	
ПП 2	Практики		
ПП 2.1.	Переддипломна практика	6	залік
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Перший блок дисциплін</b>			
ВПП 1.1.	Управління проектами	4	залік
ВПП 1.2.	Креативний менеджмент	3	залік
ВПП 1.3.	Маркетинг	4	екзамен
ВПП 1.4.	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ВПП 1.5.	Бізнес-планування	3	залік

ВПП 1.6.	Аналіз моделювання і управління ризиками	5	залік
ВПП 1.7.	Міжнародні валютно-фінансові відносини	4	екзамен
ВПП 1.8.	Підприємництво	4	екзамен
ВПП 1.9.	Трудове право	4	залік
ВПП 1.10.	Оцінка вартості підприємства	5	екзамен
ВПП 1.11.	Іноземна мова II	29	екзамен/залік
<b>Другий блок дисциплін</b>			
ВПП 1.1.	Платіжні системи	4	залік
ВПП 1.2.	Самоменеджмент	3	залік
ВПП 1.3.	Економіка підприємства	4	екзамен
ВПП 1.4.	Фінанси підприємства	4	екзамен
ВПП 1.5.	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	залік
ВПП 1.6.	Облік у банках	5	залік
ВПП 1.7.	Страхові послуги	4	екзамен
ВПП 1.8.	Біржова діяльність	4	екзамен
ВПП 1.9.	Фінансова статистика	4	залік
ВПП 1.10.	Фінансове планування	5	екзамен
ВПП 1.11.	Іноземна мова II	29	екзамен/залік
<b>Загальний обсяг компонент циклу природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки:</b>		<b>53</b>	
<b>Загальний обсяг компонент циклу професійної та практичної підготовки:</b>		<b>118</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонент:</b>		<b>171</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>69</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування. Умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4.МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки

	ПНЗЕ 1.	ПНЗЕ 2.	ПНЗЕ 3.	ПНЗЕ 4.	ПНЗЕ 5.	ПНЗЕ 6.	ПНЗЕ 7.	ПНЗЕ 8.	ПНЗЕ 9.	ПНЗЕ 10.	ПНЗЕ 11.
ЗК 1							•	•	•	•	
ЗК 2	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК 3											
ЗК 4						•					
ЗК 5											•
ЗК 6											
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•		•	•			•			
ЗК 9											
ЗК 10		•		•							•
ЗК 11						•					
ЗК 12		•		•				•	•	•	•
ЗК 13											
ЗК 14	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФК 1	•	•	•	•				•	•	•	•
ФК 2	•	•									
ФК 3	•	•	•	•	•						
ФК 4							•	•	•	•	•
ФК 5	•	•	•	•							
ФК 6								•	•	•	•
ФК 7											
ФК 8	•	•	•	•							
ФК 9		•		•		•					•
ФК 10		•		•							
ФК 11		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12								•	•		
ФК 13											
ФК 14				•							

#### 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної та практичної підготовки

	Нормативні освітні компоненти																						
	ПП 1.1.	ПП 1.2.	ПП 1.3.	ПП 1.4.	ПП 1.5.	ПП 1.6.	ПП 1.7.	ПП 1.8.	ПП 1.9.	ПП 1.10.	ПП 1.11.	ПП 1.12.	ПП 1.13.	ПП 1.14.	ПП 1.15.	ПП 1.16.	ПП 1.17.	ПП 1.18.	ПП 1.19.	ПП 1.20.	ПП 1.21.	ПП 1.22.	ПП 2.1.
ЗК 1							•	•	•					•				•		•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•			•																•	•
ЗК 4	•																						
ЗК 5					•		•	•	•					•					•		•	•	•
ЗК 6				•			•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7		•	•																			•	•
ЗК 8					•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 9		•	•			•							•									•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•			•				•			•									•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13													•										
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1				•	•					•	•				•	•	•		•	•			
ФК 2				•	•					•	•				•		•		•				
ФК 3				•			•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4				•	•											•		•	•	•	•	•	•
ФК 5				•						•	•	•	•		•	•	•	•	•				
ФК 6							•	•	•					•				•	•	•	•	•	•
ФК 7							•	•	•					•							•	•	•
ФК 8				•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ФК 9	•	•	•			•				•			•										•
ФК 10		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12								•				•				•		•	•	•			
ФК 13							•	•													•	•	•
ФК 14				•			•	•			•	•				•		•	•	•	•	•	•

	Вибіркові компоненти																					
	Перший блок дисциплін											Другий блок дисциплін										
	ВПП 1.1.	ВПП 1.2.	ВПП 1.3.	ВПП 1.4.	ВПП 1.5.	ВПП 1.6.	ВПП 1.7.	ВПП 1.8.	ВПП 1.9.	ВПП 1.10.	ВПП 1.11.	ВПП 1.1.	ВПП 1.2.	ВПП 1.3.	ВПП 1.4.	ВПП 1.5.	ВПП 1.6.	ВПП 1.7.	ВПП 1.8.	ВПП 1.9.	ВПП 1.10.	ВПП 1.11.
ЗК 1	•	•		•		•				•		•	•				•			•	•	
ЗК 2	•	•		•	•	•		•		•				•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•			•			•					•			•					•	
ЗК 4				•		•									•		•		•	•	•	
ЗК 5				•		•				•		•					•		•	•	•	
ЗК 6	•		•	•	•	•	•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•	•	•	•		•		•							•	•	•	•	•	
ЗК 9		•											•									
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13									•							•						
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1				•	•	•	•			•		•	•	•				•	•			
ФК 2							•					•							•			
ФК 3				•		•	•					•						•	•	•		
ФК 4	•			•		•						•			•		•		•	•	•	
ФК 5							•	•	•	•		•				•	•	•	•			
ФК 6	•			•		•				•		•					•		•			
ФК 7				•											•							
ФК 8	•			•	•		•			•		•			•		•	•	•	•	•	
ФК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•				•	•				•									•		•	
ФК 13				•						•					•							
ФК 14				•	•			•		•				•	•						•	



## 5. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки

	ПНЗЕ 1.	ПНЗЕ 2.	ПНЗЕ 3.	ПНЗЕ 4.	ПНЗЕ 5.	ПНЗЕ 6.	ПНЗЕ 7.	ПНЗЕ 8.	ПНЗЕ 9.	ПНЗЕ 10.	ПНЗЕ 11.
ПР 1	•	•	•	•	•						
ПР 2	•	•	•	•	•						
ПР 3	•	•			•						
ПР 4	•	•									
ПР 5								•	•	•	•
ПР 6							•	•	•	•	•
ПР 7	•	•	•	•	•						
ПР 8											•
ПР 9								•			•
ПР 10		•		•				•	•	•	•
ПР 11	•	•	•	•							
ПР 12											
ПР 13	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 14								•	•	•	
ПР 15						•					
ПР 16		•		•				•	•	•	•
ПР 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 18		•		•				•	•	•	
ПР 19	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 20	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПР 21	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПР 22											
ПР 23											

## 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної та практичної підготовки

	Нормативні освітні компоненти																						
	ПП 1.1.	ПП 1.2.	ПП 1.3.	ПП 1.4.	ПП 1.5.	ПП 1.6.	ПП 1.7.	ПП 1.8.	ПП 1.9.	ПП 1.10.	ПП 1.11.	ПП 1.12.	ПП 1.13.	ПП 1.14.	ПП 1.15.	ПП 1.16.	ПП 1.17.	ПП 1.18.	ПП 1.19.	ПП 1.20.	ПП 1.21.	ПП 1.22.	ПП 2.1.
ПР 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 2				•						•	•	•			•	•	•	•	•	•			
ПР 3					•					•	•				•		•						
ПР 4				•							•				•	•							
ПР 5				•			•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 6							•	•	•					•				•	•	•	•	•	•
ПР 7				•					•	•	•	•			•	•	•	•	•				
ПР 8					•		•	•	•					•				•	•	•	•	•	•
ПР 9							•	•	•					•							•	•	•
ПР 10		•	•	•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 11		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 12		•	•	•		•	•	•	•					•				•		•	•	•	•
ПР 13							•	•	•					•				•	•	•	•	•	•
ПР 14				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 15	•																						
ПР 16							•	•	•					•				•		•	•	•	•
ПР 17		•	•																			•	•
ПР 18		•	•			•																•	•
ПР 19		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 20		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 21				•			•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 22												•											
ПР 23		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 24							•	•													•	•	•
ПР 25							•	•													•	•	•
ПР 26							•	•													•	•	•
ПР 27							•	•						•							•	•	•
ПР 28															•	•			•	•	•	•	•
ПР 29								•													•	•	•
ПР 30								•													•	•	•

	Вибіркові компоненти																					
	Перший блок дисциплін											Другий блок дисциплін										
	ВПП 1.1.	ВПП 1.2.	ВПП 1.3.	ВПП 1.4.	ВПП 1.5.	ВПП 1.6.	ВПП 1.7.	ВПП 1.8.	ВПП 1.9.	ВПП 1.10.	ВПП 1.11.	ВПП 1.1.	ВПП 1.2.	ВПП 1.3.	ВПП 1.4.	ВПП 1.5.	ВПП 1.6.	ВПП 1.7.	ВПП 1.8.	ВПП 1.9.	ВПП 1.10.	ВПП 1.11.
ПР 1			•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 2				•			•			•		•			•		•	•	•	•	•	
ПР 3							•					•							•			
ПР 4							•									•		•	•			
ПР 5				•	•	•				•				•	•		•		•	•	•	
ПР 6				•	•	•				•				•	•		•		•	•	•	
ПР 7					•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•			
ПР 8	•			•	•	•				•		•					•		•	•	•	
ПР 9				•						•					•							
ПР 10				•	•	•								•	•					•	•	
ПР 11	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 13			•	•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 15											•											•
ПР 16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 21				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 22									•							•						
ПР 23	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 24				•	•					•				•	•						•	
ПР 25				•	•										•						•	
ПР 26				•	•					•					•						•	
ПР 27				•	•					•					•						•	
ПР 28					•			•										•				
ПР 29					•										•						•	
ПР 30										•					•						•	