

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

Ухвалено Вченою радою ПВНЗ «МУФ»
(протокол № 9-15/16 від 31.05.2016 р.)

КИЇВ 2016

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) зі спеціальності:

Іляш Ольга Ігорівна, доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри економіки та підприємництва

Члени проектної групи зі спеціальності:

Сігайов Андрій Олександрович, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри економіки та підприємництва

Стеченко Дмитро Миколайович, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри економіки та підприємництва

Трофименко Олена Олексіївна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

Освітньо-наукова програма розглянута й рекомендована Методичною радою університету до ухвалення Вченою радою університету (протокол № 9-15/16 від «25» травня 2016 р.)

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Нормативні посилання	4
3. Визначення	4
4. Позначення і скорочення.....	4
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	5
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл	5
7. Очікувані результати навчання	5
8. Перелік навчальних дисциплін.....	12
9. Атестація.....	12

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензуванні та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

2. Нормативні посилання

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової програми – 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл кредитів ЄКТС за складовими програми:

<i>Складові програми</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<i>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	23
I.1. Фахова підготовка	16
I.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка	4
I.3. Мовно-практична підготовка	3
<i>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	25
II.1. Науково-дослідна підготовка	21
II.2. Мовно-професійна підготовка	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів	48/16

7. Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності **051 «Економіка»** аспірант після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання:

а) формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) формування загальних компетентностей:

- системних;
- інструментальних;
- соціально-особистісних;

в) формування професійних компетентностей за видами діяльності:

- науково-дослідна;
- організаційно-управлінська;
- педагогічна.

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Системні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СК-1	Здатність проводити критичний аналіз існуючих теорій, концепцій, поглядів, ідей і трактувань щодо	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none">- класичних та сучасних економічних теорій;- методології, методів та методик збору й аналізу кількісної та якісної економічної інформації;- теоретико-методологічних підходів, проблематики

	досліджуваного параметру	та ключових результатів досліджень основних галузей економічного знання;
СК-2	Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологічних засад досліджень окремих галузей економіки. <p style="text-align: center;">УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати постановку проблеми, формулювати мету й задачі дослідження; - організувати самостійне економічне дослідження та генерувати нові знання - здійснювати критичний аналіз теоретичної та прикладної літератури в галузі економіки; - критично оцінювати та прогнозувати соціальні, політичні, економічні, культурні, правові та інші події і явища на підставі відповідного обсягу знань; - відображати дійсність способом тлумачення, коментування, інтерпретації фактів;
СК-3	Здатність розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження	<ul style="list-style-type: none"> - критично мислити, проводити критичний науковий аналіз теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження; - засвоювати нові знання, прогресивні технології та різноманітні інновації; - володіння сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, державних та виробничих інтересів;
СК-4	Здатність ініціювання дослідницько-інноваційних проектів та автономно працювати під час їх реалізації	<ul style="list-style-type: none"> - створювати соціально-економічні взаємини між членами трудового колективу на правовій основі і демократичних принципах; - уміння використовувати норми чинного законодавства України та міжнародного права для захисту своїх прав; - здатність дотримуватися професійної етики та етики проведення прикладних економічних досліджень.
СК-5	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань	

7.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Інструментальні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ІК-1	Здатність використовувати у професійній діяльності базові загальні знання з різних наук	<p style="text-align: center;">ЗНАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії та методології фундаментальних фахових, гуманітарних і соціально-економічних наук; - основних методів і підходів у дослідженнях економічних процесів та явищ;
ІК-2	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень	<ul style="list-style-type: none"> - видів інформаційних ресурсів, принципів їх використання; - інформаційних технологій для збирання, агрегування, оцінювання, аналізування та прогнозування економічних явищ та процесів;
ІК-3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> - методів та технологій наукової комунікації на українській ті іноземній мовах. <p style="text-align: center;">УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегрувати знання економічних наук для вирішення

ІК-4	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській та іноземній мовах	<p>проблем та прийняття управлінських рішень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизувати та узагальнювати наукові та інформаційні джерела для вирішення проблем й прийняття рішень; - використовувати інформаційні технології та програмне забезпечення в процесі наукового дослідження та професійній діяльності; - знаходити нестандартні, більш ефективні рішення та інноваційні розв'язки поставлених наукових завдань; - використовувати знання комунікативного процесу в представленні результатів наукового дослідження на національних та закордонних наукових зібраннях; - безконфліктно співпрацювати з вітчизняними та іноземними партнерами, враховувати глобальні аспекти досліджуваних процесів і явищ; - працювати з джерелами інформації та самостійно створювати інформацію для спеціального (наукового) і широкого (суспільного) використання; - здійснювати економічний аналіз економічних явищ і процесів; - писати фахові аналітичні, дослідницькі, публіцистичні й навчально-наукові роботи на українській та іноземній мовах.
------	--	--

7.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	Соціально-особистісні компетентності	Нормативний зміст підготовки
СОК-1	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших	<p>ЗНАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правових основ професійної, наукової та педагогічної діяльності; - норм та правил професійної етики; - знання і дотримання відповідних етичних норм, що регулюють економічну професійну та публічну діяльність, проведення досліджень; - теорій, методів та інструментів комунікаційної поведінки в крос-культурному середовищі; - психології командної діяльності. <p>УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватися нормативних та етичних правил професійної та особистісної поведінки; - постійного розвитку та удосконалення професійних здатностей; - управління процесом взаємодії з різними учасниками комунікаційного процесу; - забезпечити позитивний морально-психологічний клімат в колективі; - працювати з іншими учасниками колективу в умовах лімітованого виділеного бюджету.
СОК-2	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності	
СОК-3	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних)	
СОК-4	Здатність працювати в команді, розуміти загальні цілі групи, свої обов'язки та відповідальність, ефективно комунікувати та формувати позитивні відношення з колегами	

7.4. Професійні компетентності та зміст підготовки за спеціальністю

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань з економіки з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - функцій методології науки, методів наукового дослідження; - класифікацій методів та технологій наукового дослідження; - методології створення наукових повідомлень; - традиційних та сучасних інноваційних методичних підходів щодо проведення наукового дослідження; - моделювання економічних систем і процесів, організації та планування науково-дослідної роботи;
ПК-2	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в галузі знань з економіки для вирішення наукових і практичних проблем	<ul style="list-style-type: none"> - загальних закономірностей, методів і способів наукового дослідження. УМІННЯ <ul style="list-style-type: none"> - формувати наукові проблеми; - підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою ефективного вирішення дослідницьких завдань;
ПК-3	Здатність проводити теоретичні й аналітичні дослідження, економіко-математичне моделювання поведінки економічних систем	<ul style="list-style-type: none"> - перевіряти економіко-математичні моделі на адекватність результатам спостережень, аналізувати результати та планувати подальші дослідження; - формувати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; - визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ.
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-4	Здатність планувати, організовувати роботу та керувати стратегічними планами, програмами, проектами у галузі економіки;	ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницьких методів, аналізу закономірностей функціонування світової економіки, процесів глобалізації, інтеграції та транснаціоналізації; - основних теорій розвитку економічних процесів у сучасному світі, їхнього взаємозв'язку та впливу на формування процесів суспільного розвитку;
ПК-5	Здатність аналізувати, моделювати, інтерпретувати результати досліджень та виявляти перспективні напрями розвитку світової економіки, глобальної конкурентоспроможності та міжнародних економічних відносин, .	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичних та методичних підходів до використання системного, процесного, цільового, ситуативного, синергетичного тощо наукових підходів при аналізі економічних явищ та процесів; - наукових підходів до формування та використання методів економічного аналізу в залежності від мети та задач економічного дослідження; - методології формалізації конфліктних задач економіки та управління в умовах ризиків; - методів розв'язання ігрових задач в умовах ризику;
ПК-6	Здатність поєднувати цілі наукових проектів із державними та міжнародними профільними програмами	<ul style="list-style-type: none"> - моделей та механізмів фінансування міжнародного науково-технічного співробітництва; - форм інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - основних положень Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки;

ПК-7	Здатність формувати та реалізувати власну стратегію інтеграції у міжнародний дослідницький простір	<ul style="list-style-type: none"> - міжнародної політики в галузі наукової діяльності; - міжнародних дослідницьких мереж; - науково-дослідницької інфраструктури розвинених країн; - досвіду зарубіжних університетів у сфері дослідницької діяльності; - міжнародної торгівлі науково-технічною продукцією; - економічної безпеки в області науково-технічного співробітництва; - основних результатів новітніх досліджень сучасної технології управління використанням ресурсів; - методології та методики державного регулювання розвитку сучасної економічної системи; - конструктивних концепцій розвитку бізнесу, управління вартістю підприємства, об'єктивних закономірностей та логіки впровадження відповідних змін на підприємстві; - методології, методів та інструментів системного моделювання у дослідженні економічних процесів; - процесів транснаціоналізації економіки; - особливостей формування системи економічних взаємовідносин та закономірностей розвитку транснаціональних корпорацій; - інструментарію розвитку економіки малого та середнього бізнесу. <p style="text-align: center;">УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оцінювати характер інтеграції української економіки в світове господарство, аналізувати наявну соціально-економічну ситуація в країні та за кордоном, застосовувати отримані знання і навички на практиці; - раціонально вирішувати нестандартні завдання, мати навички прогнозування і передбачення світових економічних процесів у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин; - комплексно: складати програму, обґрунтовувати актуальність, теоретичну та практичну значущість науково-дослідницької роботи, пов'язану зі світовою економікою та міжнародними економічними відносинами, складати огляди, готувати наукові публікації; - проводити наукові експерименти, що належать до професійної діяльності, і оцінювати результати досліджень; - реалізовувати знання у викладацькій діяльності; - обирати відповідно до мети та задач науковий підхід економічного дослідження, самостійно формувати вибірку показників для оцінювання економічних явищ та процесів; - застосовувати технології векторної оптимізації при
ПК-8	Здатність обґрунтовано вибирати науковий підхід, метод та інструментарій оцінювання та аналізу економічних систем	
ПК-9	Здатність застосовувати принципи, методи і засоби державного регулювання сучасної економіки на усіх рівнях її агрегації та управління для обґрунтування напрямів та заходів вирішення основних проблем функціонування та розвитку сучасної економічної системи	
ПК-10	Здатність до систематизації існуючих стратегічних знань з економіки та придбання нових навичок використання управлінського та аналітичного стратегічного інструментарію	
ПК-11	Здатність визначати принципи застосування системного моделювання у дослідженні економічних процесів, обґрунтовувати алгоритм розробки інвестиційних програм в умовах невизначеності	
ПК-12	Здатність до володіння сучасними технологіями управління вартістю підприємства та готовність приймати участь у реалізації програми трансформації бізнесу	

ПК-13	Здатність до аналізу організації та управління системою взаємовідносин, пов'язаних з виробництвом, збутом та споживанням матеріальних потоків транснаціональними корпораціями, виявлення закономірностей їх прогнозування поведінки в глобальному економічному просторі	<p>вирішенні конфліктних задач економіки та управління в умовах ризику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формувати стратегії поведінки економічних агентів в умовах конфлікту та ризику, оцінювати наслідки їх практичної реалізації; - оцінювати науково-технічний потенціал дослідження та перспективи його інтеграції у міжнародний дослідницький простір; - використовувати ресурси науково-практичних конференцій і форумів; - вміти використовувати інформаційні технології для пошуку та налагодження контактів у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва; - формулювати основні ідеї та напрями наукового дослідження, обґрунтовувати його перспективність та доцільність у рамках підготовки грантового запиту; - обирати форми науково-технічної співпраці; - виявити стратегічні напрямки діяльності підприємства і сконцентрувати достатні ресурси на ключових аспектах бізнесу; - застосовувати сучасний інструментарій державного регулювання економіки; - виявляти та розробляти заходи щодо підвищення ефективності використання ресурсів на рівні первинної виробничої ланки та враховувати майбутні аспекти проблем, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень щодо використання ресурсів; - розрізняти умови необхідності управління змінами в різних областях організаційної діяльності та обирати підходи до вибору стратегій здійснення змін; - розробляти стратегії трансформації бізнесу з урахуванням інформаційних технологій та фінансових аспектів для прогнозування і управління змінами; - розробляти стратегії розвитку підприємств малого та середнього бізнесу; - оцінювати та аналізувати економічні процеси транснаціональних корпорацій, виявляти закономірності та прогнозувати тенденції їх розвитку.
ПК-14	Здатність до організації ефективного управління та визначення пріоритетних напрямів розвитку економіки малого та середнього бізнесу, визначення пріоритетних напрямів регулювання сектору малого та середнього підприємництва	
Педагогічна діяльність		
ПК-15	Здатність розробляти та проводити всі види занять у вищому навчальному закладі	<p>ЗНАННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-дидактичних основ навчального процесу; - таксономії цілей навчального процесу; - методів активізації пізнавальної діяльності студентів;
ПК-16	Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні, технології у навчальному процесі.	<ul style="list-style-type: none"> - особливостей методики проведення практичних і семінарських занять; - дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; - принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів;

		<ul style="list-style-type: none"> - сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі. <p style="text-align: center;">УМІННЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру. - планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля; - розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; - забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; - організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими; - обирати методи та засоби навчання і контролю; - здійснювати контроль і оцінку його результатів та проводити корекцію процесу навчання; - організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; - аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці.
--	--	--

8. Перелік навчальних дисциплін

<i>№</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
I.1. Фахова підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності)		16
1/І	Системний аналіз та моделювання економічних систем і процесів	4
2/І	Теорія управління безпекою соціально-економічних систем	4
3/І	Державне регулювання регіональної та національної економік	4
4/І	Світова економіка	4
I.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка (Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями)		4
5/І	Історія та філософія науки	4
I.3. Мовно-практична підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей)		3
6/І	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	3
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
II.1. Науково-дослідна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника)		21
1/II	Методологія наукових досліджень	4
2/II	Професійна майстерність	2
3/II	Педагогічна практика	3
4/II	Навчальна дисципліна з міжнародної економічної діяльності (за вибором аспіранта)	4
5/II	Навчальна дисципліна з стратегічного управління та регулювання економіки (за вибором аспіранта)	4
6/II	Навчальна дисципліна з моделювання розвитку економіки та підприємництва (за вибором аспіранта)	4
II.2. Мовно-професійна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі)		4
7/II	Навчальні дисципліни мовно-професійної підготовки (за вибором аспіранта)	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів		48/16

9. Атестація

Атестація проводиться на основі аналізу успішності виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми, оцінювання якості вирішення здобувачем ступеня «доктор філософії» задач діяльності, що передбачені відповідним Стандартом вищої освіти та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 7 у формі складання екзаменів та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.