МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІНАНСІВ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **07 Управління та адміністрування**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **073 Менеджмент**

Ухвалено Вченою радою ПВНЗ «МУФ»
(протокол № 9-15/16 від 31.05. 2016 р.)

КИЇВ 2016

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) зі спеціальності:
Дорошкевич Дарія Вячеславівна, доктор економічних наук,
доцент, завідувач кафедри менеджменту та інновацій _____

Члени проектної групи зі спеціальності:
Шульгіна Людмила Миколаївна, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та інновацій _____
Смоляр Любов Гаврилівна, кандидат економічних наук,
професор, професор кафедри менеджменту та інновацій _____
Кам'янська Ольга Вікторівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри менеджменту та інновацій _____
Коба Наталія Вікторівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри менеджменту та інновацій _____

Освітньо-наукова програма розглянута й рекомендована Методичною радою університету до ухвалення Вченою радою університету
(протокол № 9-15/16 від «25» травня 2016 р.)

ЗМІСТ

1. Вступ 4
2. Нормативні посилання 4
3. Визначення 4
4. Позначення і скорочення 4
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою 5
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл 5
7. Очікувані результати навчання 5
8. Перелік навчальних дисциплін 12
9. Атестація 12

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

– ліцензуванні та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні і практик;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

2. Нормативні посилання

– Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

– Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;

– Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

– Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);

– Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);

– Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;

– Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

– ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової програми – 48 кредитів ЄКТС.

Розподіл кредитів ЄКТС за складовими програми:

Складові програми	***Кредитів ЄКТС***
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	**23**
І.1. Фахова підготовка	16
І.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка	4
І.3. Мовно-практична підготовка	3
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	**25**
ІІ.1. Науково-дослідна підготовка	21
ІІ.2. Мовно-професійна підготовка	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів	**48/16**

7. Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності **073 «Менеджмент»** аспірант після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання:

а) формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) формування загальних компетентностей:
- системних;
- інструментальних;
- соціально-особистісних;

в) формування професійних компетентностей за видами діяльності:
- науково-дослідна;
- організаційно-управлінська;
- педагогічна.

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	***Системні компетентності***	***Нормативний зміст підготовки***
СК-1	Здатність системно мислити, проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та обирати найкращі альтернативи	**ЗНАННЯ** – принципів та методів управління та організації складних соціально-економічних систем; – принципів порівняльного аналізу альтернатив; – класичних і сучасних економіко-математичних теорій, економічних законів і закономірностей;
СК-2	Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та професійну управлінську практику і розв'язувати значущі соціальні, економічні, науково-	

Код	*Системні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
	прикладні проблеми	– системи глобальних проблем сучасного суспільства та їх соціально-економічних наслідків; – методів економіко-математичного моделювання економічних процесів; – інструментарію проведення системного аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів. **УМІННЯ** – організовувати процес проведення комплексних системних досліджень; – формулювати відповідні завдання та визначати їх пріоритетність; – висувати гіпотези та обирати способи їх обґрунтування; – застосовувати системну методологію для вирішення складних міждисциплінарних завдань; – використовувати системні уявлення для пояснення та передбачення властивостей, процесів та явищ, що мають місце в соціально-економічних системах; – аналізувати економічні системи, проводити їх ідентифікацію та визначати достатню структуру для моделювання; – синтезу та побудови економіко-математичних моделей з урахуванням особливостей і математичної специфікації.
СК-3	Здатність розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження	
СК-4	Здатність до формування комплексного уявлення про процеси та явища, що досліджуються	
СК-5	Здатність до побудови економіко-математичних моделей та механізмів	

7.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	*Інструментальні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
ІК-1	Здатність використовувати у професійній діяльності базові загальні знання з різних наук	**ЗНАННЯ** – сучасного інструментарію та програмних продуктів управління проектами; – сучасних мережевих інформаційних джерел та ресурсів для проведення дослідницької діяльності; – публічних ділових і наукових комунікацій у сфері менеджменту українською та іноземною мовами; **УМІННЯ** – здійснювати добір та застосування відповідного інструментарію для управління дослідницько-інноваційними проектами; – формувати систему інформаційного забезпечення дослідницько-інноваційної діяльності, в тому числі проводити патентний пошук; – використовувати технології, методи та способи генерації та аналізу інноваційних ідей і фундаментальних, прикладних і галузевих знань для інноваційних проектів; – проводити бізнес-комунікації, наукові, нау-
ІК-2	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології в управлінській професійної діяльності	
ІК-3	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття управлінських рішень	
ІК-4	Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації українською та іноземною мовами	

Код	*Інструментальні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
		ково-дослідні комунікації у сфері менеджменту українською та іноземною мовами.

7.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

Код	*Соціально-особистісні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
СОК-1	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, творче мислення, відповідальність за розвиток інших	**ЗНАННЯ** – сучасних комунікаційних технологій в організаціях, способів, форм та особливостей комунікації з представниками різних соціальних груп в процесі реалізації спільної дослідницько-інноваційної діяльності; – заходів щодо посилення організаційної культури організації, команди; – механізмів організаційного розвитку й підходів до лідерства при впровадженні програм організаційного розвитку. **УМІННЯ** – прилюдно представляти результати власних наукових досліджень; – сприяти вирішенню конфліктів в дослідницьких колективах; – проводити переговори з інвесторами та іншими категоріями учасників проекту; – використовувати технології самостійної та колективної дослідницької роботи; – сучасної методології та технології управління дослідницькими колективами; – концепції виправданого ризику та особливостей її застосування в умовах невизначеності; – оцінювати ефективність низхідних та висхідних комунікацій та запроваджувати інтерактивні комунікаційні моделі; – модифікувати організаційні структури для ефективного досягнення розвитку.
СОК-2	Здатність слідувати правовим нормам у професійній діяльності	
СОК-3	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп, працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами	
СОК-4	Здатність приймати та нести відповідальність за ініційовані види дослідницько-інноваційної діяльності та проекти, ризикувати та активно діяти в умовах невизначеності	
СОК-5	Здатність до міжнародної комунікації; реалізації дослідницько-інноваційної діяльності в міжнародному середовищі	

7.4. Професійні компетентності та зміст підготовки за спеціальністю

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань управління та адміністрування з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій	**ЗНАННЯ** – сучасних теорій соціально-економічних систем; – методології та організації наукових досліджень в галузі управління та адміністрування; – сучасних концепцій управління інноваційними проектами та специфіки їх застосування. **УМІННЯ** – застосовувати проектний підхід до організації науково-дослідної діяльності; – проводити повний комплекс передінвести-
ПК-2	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних досліджень в галузі знань управління та адміністрування для вирішення наукових і практичних проблем	

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
ПК-3	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання	ційних досліджень ініційованих інноваційно-дослідницьких проектів; – формулювати та обґрунтовувати актуальність, гіпотезу, мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження; – добирати літературні джерела, вести аналітичний пошук та узагальнювати інформаційний блок досліджень; – формулювати висновки за результатами наукового дослідження, формулювати положення наукової новизни, практичної цінності роботи, апробації результатів дослідження; – складати наукові звіти з застосуванням сучасних технічних можливостей, готувати наукові публікації, публічно представляти та захищати результати наукових досліджень; – аналізувати результати реалізації наукових досліджень та оцінювати їх ефективність.
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-4	Здатність вирішувати науково-практичні проблеми управлінської діяльності, керувати організаціями, підрозділами, командами, мережами, розробляти напрями вдосконалення та розвитку систем менеджменту	**ЗНАННЯ** – категорійно-понятійного апарату, методологічних підходів, методів, моделей і механізмів, інструментарію дослідження та оцінювання системи менеджменту; – генезису теорій, основних концепцій, теоретичних і практичних проблем менеджменту; – історії розвитку парадигм, сучасних пріоритетів і перспектив світових тенденцій менеджменту; – сучасних підходів до мотивації інтелектуальної праці; – форм і джерел фінансування сучасних науково-дослідницьких робіт та їх контролю, обліку та звітності; – економічних процесів для прийняття управлінських рішень; – знати моделі економічної поведінки організації. **УМІННЯ** – розробляти і реалізовувати стратегію, політику, тактику менеджменту; – обирати і застосовувати наукові підходи, форми, методи, процедури менеджменту; – підвищити ефективність менеджменту, розробити ефективну модель на основі критичної оцінки системи менеджменту, мобілізації ресурсів; – вироблення і прийняття управлінських рішень і оцінки наслідків в умовах невизначеності та ризику;
ПК-5	Здатність планувати, організовувати роботу та керувати проектами в галузі знань управління та адміністрування	
ПК-6	Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань	
ПК-7	Здатність до оцінювання ефективності управління, управлінського аудиту, аналізу проблем на основі методів кількісного аналізу	

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
		– дослідження, проектування, прогнозування системи менеджменту; – проводити структурування та планування проектної діяльності; – застосовувати кількісні та якісні методи аналізу та оцінки ризиків та розробляти відповідні протиризикові заходи; – приймати рішення з оптимального розподілу обмежених ресурсів, цінової політики та обсягів виробництва в умовах визначеності та невизначеності.
Педагогічна діяльність		
ПК-9	Здатність розробляти та проводити всі види занять у вищому навчальному закладі	**ЗНАННЯ** – психолого-дидактичних основ навчального процесу; – таксономії цілей навчального процесу; – методів активізації пізнавальної діяльності студентів; – особливостей методики проведення практичних і семінарських занять; – дидактики лабораторних занять і комп'ютерного практикуму; – принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів; – сутності нових та інформаційних технологій навчання у вищій школі. – віртуального освітнього середовища, як інноваційного ресурсу для навчання і дослідницької діяльності; – методу інтерактивного самонавчання; – технології віртуальної реальності. – компонентів структури індивідуального освітнього маршруту; – форм самоосвіти та інструментарію отримання знань; – особистісно-орієнтованих тренінгових технологій; – стратегій вибудовування професійного та кар'єрного зростання. **УМІННЯ** – формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру; – планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля; – розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; – забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; – організувати та керувати пізнавальною
ПК-10	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань	
ПК-11	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі	

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
		діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення; – обирати методи та засоби навчання і контролю; – здійснювати контроль і оцінку результатів та проводити корекцію процесу навчання; – організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; – аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці. – активно діяти та взаємодіяти у складі науково-педагогічного колективу; – добирати, розробляти психологічні засоби підвищення психологічного потенціалу наукової діяльності; обґрунтовувати та впроваджувати у ВНЗ нововведення. – актуалізувати рефлексивну й само оцінювальну діяльність; – фіксувати зміни й зростання у певний час; – опановувати технології самоменеджменту; – забезпечувати неперервність самоосвіти.

7.5. Професійні компетентності та зміст підготовки за спеціалізацією

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1с	Здатність розробляти програми розвитку організацій різного рівня ієрархії та приналежності на основі індивідуальної та групової динаміки	ЗНАННЯ – моделей державно-приватного партнерства, класичних та нових теоретичних підходів до організації та управління підприємствами; – креативних методів прийняття управлінських рішень в організаціях; – моделей організаційної поведінки, процесів організаційного розвитку, техніки індивідуальної та групової роботи; – сутності та основних підходів до організаційних змін; – сучасного стану світової соціально-економічної ситуації, характеру впливу транснаціональних процесів на державне
ПК-2с	Здатність до критичного осмислення економіко-центричних парадигм, аналізу та прогнозування тенденції розвитку глобалізованого суспільства	
ПК-3с	Здатність ініціювати дослідницько-інноваційних проектів та автономно працювати під час їх реалізації	

Код	*Професійні компетентності*	*Нормативний зміст підготовки*
ПК-4с	Здатність використовувати методи прийняття рішень з фінансування та економічного планування процесів управління, розподілення витрат, формування цінової політики та прогнозування обсягів виробництва	управління; – впливу світових організацій у подоланні глобальних криз; – інституційних основ глобалістики, моделей світової системи, методологічних основ міжнародної безпеки. УМІННЯ – використовувати техніку індивідуальної та групової роботи для стимулювання інноваційних ідей для забезпечення організаційних трансформацій; – управляти організаційними змінами та розробляти програми подолання опору змінам на основі індивідуальної та групової поведінки; – оцінювати вплив класичних та альтернативних концепцій суспільного прогресу на характер наукових-досліджень – використання принципів національної безпеки та захисту національних інтересів; – використання теорії ноосфери та концепції стійкого розвитку для глобального моделювання майбутнього; – формувати комплексний підхід до вирішення глобальних проблем суспільства; – вимірювати та планувати ринкову потужність, бухгалтерські, економічні показники; – ініціювати та організовувати реалізацію дослідницько-інноваційних проектів.

8. Перелік навчальних дисциплін

№	*Навчальні дисципліни*	*Кредитів ЄКТС*
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
І.1. Фахова підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності)		**16**
1/І	Системний аналіз та моделювання економічних систем і процесів	4
2/І	Теорія управління безпекою соціально-економічних систем	4
3/І	Теорія і методологія менеджменту	4
4/І	Теорії еволюції стратегічного управління	4
І.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка (Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями)		**4**
5/І	Історія та філософія науки	4
І.3. Мовно-практична підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей)		**3**
6/І	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	3
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ІІ.1. Науково-дослідна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника)		**21**
1/ІІ	Методологія наукових досліджень	4
2/ІІ	Професійна майстерність	2
3/ІІ	Педагогічна практика	3
4/ІІ	Навчальна дисципліна з управління розвитком бізнесу (за вибором аспіранта)	4
5/ІІ	Навчальна дисципліна з управління динамікою бізнесу та інноваціями (за вибором аспіранта)	4
6/ІІ	Навчальна дисципліна з управління знаннями та інтелектуальним капіталом (за вибором аспіранта)	4
ІІ.2. Мовно-професійна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі)		**4**
7/ІІ	Навчальні дисципліни мовно-професійної підготовки (за вибором аспіранта)	4
	Всього/у тому числі за вибором аспірантів	**48/16**

9. Атестація

Атестація проводиться на основі аналізу успішності виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми, оцінювання якості вирішення здобувачем ступеня «доктор філософії» задач діяльності, що передбачені Стандартом та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 7 у формі складання екзаменів та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.